

**ÉCLAIRAGE DES STATISTIQUES SOCIALES SUR LES ENJEUX, LES  
DYNAMIQUES ET LES RÉSULTATS EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR:  
PERSPECTIVES INTERNATIONALES**

# Programme

CENTRE INTERUNIVERSITAIRE QUÉBÉCOIS DE STATISTIQUES SOCIALES  
QUEBEC INTER-UNIVERSITY CENTRE FOR SOCIAL STATISTICS  
**CIQSS • QICSS**

**Millennium  
Scholarships**  
*Opening minds, opening doors*



**Les bourses  
du millénaire**  
*Créateurs de rêves, porteurs d'avenir*

**Montréal, 7 au 9 décembre 2009**

Université du Québec à Montréal

## **Pavillon Sherbrooke (SH)**

### **Complexe des sciences de l'UQAM**

200 rue Sherbrooke Ouest, Montréal

#### **Salles :**

Séances plénières et conférences d'ouverture : salle **SH-2800**

Cocktail d'ouverture et repas du midi : salle **SH-4800**

Pauses café : **Hall d'entrée**

#### **Organisateurs :**

Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS)

Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire

-  La traduction simultanée est disponible en français ou en anglais pour toutes les présentations.
-  Besoin d'aide? Demandez aux personnes-ressources de vous renseigner. Vous les trouverez à l'accueil et dans les salles.
-  Pour vous déplacer, appelez un taxi (514-273-6331 ou 514-725-2885) ou utilisez le service de transport en commun. La station de Métro la plus près est *Place-des-Arts*.
-  Pour toute urgence, composer le 3131. Sur un téléphone hors réseau UQAM, composez le 514-987-3131.
-  Un local barré est disponible pour entreposer vos objets de valeur. Adressez-vous à l'une des personnes-ressources pour y avoir accès.

# ÉCLAIRAGE DES STATISTIQUES SOCIALES SUR LES ENJEUX, LES DYNAMIQUES ET LES RÉSULTATS EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR: PERSPECTIVES INTERNATIONALES

## Présentation de la conférence

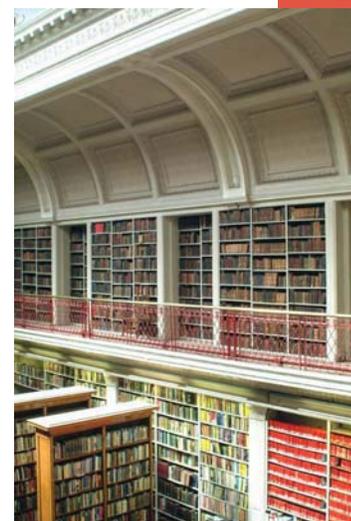
Prolongement de la scolarisation de base des individus, l'enseignement supérieur est la pierre angulaire des économies et sociétés du savoir. Il constitue en effet un levier essentiel de développement économique en assurant la formation des travailleurs de demain et la mise à jour des connaissances de ceux d'aujourd'hui. Mais plus encore, il répond à la demande de connaissances spécialisées indispensables à une participation citoyenne accrue, à la maîtrise de situations sociales problématiques, à l'amélioration de la santé de la population et à une plus grande préoccupation pour la qualité de l'environnement.

Bien que l'on observe une tendance générale à l'augmentation de la participation à l'enseignement supérieur, les défis demeurent nombreux. La croissance du taux de participation aux études postsecondaires varie sensiblement d'une région à l'autre et d'une sous-population à l'autre. Dans certains pays et dans certains milieux, les taux de participation stagnent.

**L'objectif de cette conférence** est de faire le point sur la situation de l'enseignement supérieur dans différentes régions du globe à partir de travaux fondés sur l'exploitation de grandes bases de données statistiques. Des spécialistes issus d'horizons disciplinaires variés et provenant d'une dizaine de pays y débattront de questions de grande actualité : Quelles sont les barrières à la poursuite d'études supérieures et comment peut-on en favoriser l'accès ? Les bénéfices économiques escomptés d'un diplôme postsecondaire sont-ils à la hauteur des investissements requis ? Quels sont les facteurs associés à la réussite ou au décrochage des étudiants ?

**Bonne conférence !**

*Le comité organisateur*



# ÉCLAIRAGE DES STATISTIQUES SOCIALES SUR LES ENJEUX, LES DYNAMIQUES ET LES RÉSULTATS EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR: PERSPECTIVES INTERNATIONALES

## Institutions organisatrices

### **Le Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS)**

Fruit d'un partenariat unique qui rassemble sept universités québécoises, Statistique Canada et l'Institut de la statistique du Québec, le CIQSS offre à l'ensemble des chercheurs du Québec l'accès aux grandes bases de microdonnées des organismes statistiques, ainsi que les espaces, les équipements et les ressources professionnelles et techniques requises pour exploiter ces données. Le CIQSS s'est également donné pour mission d'assurer l'élargissement du bassin de chercheurs rompus à l'analyse des données quantitatives et de travailler au rayonnement et à la valorisation des retombées de leur recherche. En regroupant autour d'une même installation des chercheurs venant de plusieurs institutions, milieux et disciplines, le CIQSS constitue un carrefour d'animation scientifique dans le domaine des statistiques sociales au Québec, au Canada ainsi que sur la scène internationale.

[www.ciqss.umontreal.ca](http://www.ciqss.umontreal.ca)

### **La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire**

La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire est un organisme privé sans but lucratif créé par une loi du Parlement en 1998. Son mandat consiste à distribuer des bourses aux étudiants canadiens jusqu'à la fin de 2009. Ainsi, la Fondation a consenti plus d'un million de bourses générales et de bourses d'excellence à des étudiants canadiens d'une valeur totale de plus de 3 milliard de dollars. Elle a aussi soutenu un programme de recherche portant sur les obstacles aux études postsecondaires et l'effet des politiques publiques pour contrer ces obstacles.

Pour plus d'information, rendez-vous au [www.boursesmillenaire.ca](http://www.boursesmillenaire.ca)

# ÉCLAIRAGE DES STATISTIQUES SOCIALES SUR LES ENJEUX, LES DYNAMIQUES ET LES RÉSULTATS EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR: PERSPECTIVES INTERNATIONALES

## Comité organisateur

Pierre DORAY,  
*Université du Québec à Montréal*

Jake MURDOCH,  
*Université de Montréal*

Céline LE BOURDAIS,  
*McGill University & Centre  
interuniversitaire québécois de  
statistiques sociales*

Jean POIRIER,  
*Centre interuniversitaire québécois  
de statistiques sociales*

Anne MOTTE,  
*Fondation canadienne des bourses  
d'études du millénaire*

Maryse Dion TREMBLAY,  
*Centre interuniversitaire québécois  
de statistiques sociales*

## Comité scientifique

Lesley ANDRES,  
*University of British Columbia*

Donald E. HELLER,  
*Pennsylvania State University*

Patrice DE BROUCKER,  
*Statistique Canada*

Albert MOTIVANS,  
*Institut statistique de l'UNESCO*

Tony CHAMBERS,  
*University of Toronto*

Martin RINGUETTE,  
*Université du Québec*

Jorgen HANSEN,  
*Concordia University*

Ulrich TEICHLER,  
*University of Kassel*

## Remerciements

Un merci spécial à Marie-Pier Bergeron-Boucher, Samone Ung, Anne Blain, Sengsoury Chanthavimone, Geneviève Brunet-Gauthier, Luc St-Pierre et Myriam Brunet-Gauthier.

## Lundi 7 décembre

**Accueil et inscription**

15h00 à 16h00

### Ouverture officielle de la conférence

**Mot de bienvenue de Robert Proulx**

16h00 à 16h30

Vice-recteur à la vie académique, Université du Québec à Montréal

**Conférence d'Hélène David**

16h30 à 17h00

*L'enseignement supérieur au Québec et les statistiques sociales*

Madame Hélène David est sous-ministre adjointe à l'enseignement supérieur au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. Ce secteur du ministère est chargé de mettre en œuvre les orientations ministérielles visant à soutenir le développement de l'enseignement collégial et universitaire au Québec.

Psychologue de formation, Madame David est passionnée par l'enseignement. Avant de se joindre au ministère, elle a travaillé à l'Université de Montréal pendant plus de 20 ans. En plus d'enseigner la psychologie, elle a participé activement à l'administration académique, entre autres, à titre de vice-rectrice adjointe aux études.

**Conférence de Pierre Chenard**

17h00 à 17h30

*Statistiques, Oui ! Sociales, Encore plus! Pour décider, c'est mieux!*

Monsieur Pierre Chenard est le registraire de l'Université de Montréal. À ce titre, il a pour responsabilités la planification, la direction et l'organisation des opérations liées à l'inscription, à la diplomation des étudiants et à la conservation du dossier étudiant. Le registraire garantit la validité de tous les actes officiels attestant le cheminement de l'étudiant en vue de l'obtention de son diplôme.

Sociologue et titulaire d'un doctorat en administration et politiques scolaires, Pierre Chenard a une large expérience de l'analyse institutionnelle en milieu universitaire. Ses travaux et publications s'intéressent principalement à la réussite des étudiants en enseignement supérieur.

**Cocktail d'ouverture**

17h30 à 19h00

Musique : *Quatuor de clarinette Ébaubi*

*Daphné Bisson*

*Julie Dunn-Cuillierier*

*François Gagné*

*Laurence Neill-Poirier*

Inscription

8h30 à 9h00

### ACCÈS AUX ÉTUDES POSTSECONDAIRES

LESLEY ANDRES UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

9H00 À 10H30

- **Choix postsecondaires directs des diplômés francophones de l'Ontario 1998-2006 – états des lieux**  
Sylvie A. Lamoureux, Université d'Ottawa  
Normand Labrie, University of Toronto
- **Les étudiants de première génération dans les universités canadiennes**  
Pierre Doray, Université du Québec à Montréal
- **Le profil des étudiants de l'Université de Conakry (2004-2008)**  
Alpha Amadou Bano Barry, Université de Sonfonia

Pause café

10h30 à 10h45

### ÉTUDES, MIGRATION ET IMMIGRATION

ULRICH TEICHLER UNIVERSITY OF KASSEL

10H45 À 12H15

- **Variation de la persévérance dans l'enseignement supérieur, selon le pays d'immigration, l'origine sociale, le sexe, et le domaine d'étude**  
Liv Anne Støren, Norwegian Institute for Research in Innovation, Research and Education
- **Adéquation entre éducation pré et post-migratoire et son effet sur le revenu**  
Magali Girard, McGill University  
Michael Smith, McGill University
- **Mobilité des étudiants : sélectivité et perspectives du marché du travail**  
Jannecke Wiers-Jenssen, Norwegian Institute for Research in Innovation, Research and Education

Dîner

12h15 à 13h30



## PARCOURS ÉTUDIANTS STRATÉGIQUES

TONY CHAMBERS UNIVERSITY OF TORONTO

13H30 À 14H30

- **Les étudiants de l'Université de Ouagadougou : enseignements d'une analyse des dossiers d'inscription de 1995 à 2005**  
Jean-François Kobiané, Université de Ouagadougou  
Marc Pilon, Institut de recherche pour le développement  
Ram Christophe Sawadogo, Université de Ouagadougou
- **Apport de la modélisation psychométrique et statistique à l'analyse de la diplômation et de la rétention aux études des étudiants de premier cycle en sciences de l'ingénierie**  
Neil Sedransk, National Institute of Statistical Sciences  
Jonna M. Kulikowich, Pennsylvania State University  
Renata S. Engel, Pennsylvania State University  
Nicholas D. Warcholak, Pennsylvania State University

Pause café

14h30 à 14h45

## EFFETS DES POLITIQUES D'AIDE FINANCIÈRE

DONALD E. HELLER PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY

14H45 À 16H45

- **Les bourses au mérite et les caractéristiques des étudiants entrants dans les universités ontariennes**  
Martin D. Dooley, McMaster University  
A. Abigail Payne, McMaster University  
A. Leslie Robb, McMaster University
- **Impact des difficultés financières, de l'aide financière aux études et des bourses institutionnelles sur la réussite scolaire à l'université**  
Valérie Vierstraete, Université de Sherbrooke  
Éric Yergeau, Université de Sherbrooke
- **Craindre l'endettement est-il un obstacle significatif aux études postsecondaires pour les groupes sous représentés?**  
Claude Montmarquette, Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations  
Jean-Pierre Voyer, Société de recherche sociale appliquée
- **Participation aux études postsecondaires et endettement étudiant : illustration à partir d'une variation exogène dans les financements non-remboursables**  
Marc Frenette, Statistique Canada



**VENEZ VIVRE UNE EXPÉRIENCE UNIQUE AU BIODÔME DE MONTRÉAL!**

**Une visite privée des écosystèmes suivie d'un cocktail dînatoire dans la salle  
Vue sous-marine du Saint-Laurent marin vous y attendent!**

Oasis au cœur de la ville, le Biodôme recrée sous son toit 5 des plus beaux écosystèmes des Amériques :



**la forêt tropicale**, luxuriante, humide et chaude;

Représentation d'une forêt tropicale humide de l'Amérique du Sud, la forêt tropicale du Biodôme veut sensibiliser les visiteurs à l'extraordinaire richesse biologique de ces écosystèmes, comme à leur grande vulnérabilité.



**la forêt laurentienne**, changeante au fil des saisons;

La forêt laurentienne du Biodôme est un exemple parfait de la capacité d'adaptation des êtres vivants à de forts contrastes climatiques et recrée l'une des plus belles forêts du Québec.



**le Saint-Laurent marin** de l'estuaire et du golfe;

Cet écosystème révèle certaines des formes et des couleurs qui se cachent dans ces eaux froides et salées. Le sentier longe une place sous-marine, d'où l'on observe les centaines de poissons habitant un bassin de 2,5 millions de litres d'«eau de mer» fabriquée sur place.



**le monde polaire de l'Arctique et de l'Antarctique;**

La zone subarctique représentée est une côte rocheuse aux falaises escarpées et peuplées de pingouins et de macareux. Le paysage de l'Antarctique évoque, pour sa part, le rivage d'une île volcanique située entre la pointe de l'Amérique du Sud et la péninsule antarctique.

Le tarif est de 30\$ plus taxes par personne. Pour prendre part à cette activité exceptionnelle, renseignez-vous auprès d'une des personnes-ressources!

Faites vite, les places sont limitées!

*BIODÔME DE MONTRÉAL*  
4777, AVENUE PIERRE-DE COUBERTIN, 514-868-3000



**Mercredi 9 décembre**

## ÉTUDES COMPARATIVES SUR L'ACCÈS

MARTIN RINGUETTE UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

9H00 À 10H30

- **L'utilisation d'études comparatives européennes pour comprendre les enjeux actuels et futurs de l'accès aux études supérieures**  
Dominic Orr, Higher Education Information System GmbH
- **Pourquoi le taux de participation aux études postsecondaires au Canada varie-t-il entre les provinces?**  
Ross Finnie, Université d'Ottawa  
Richard E. Mueller, University of Lethbridge
- **Mesurer les inégalités dans l'enseignement supérieur en Europe : ce que révèlent les indicateurs des bases de données internationales et nationales**  
Gaële Goastellec, Université de Lausanne  
Noël Adangnikou, Université de Lausanne

Pause café

10h30 à 10h45

## DES ÉTUDES AU MARCHÉ DU TRAVAIL

JORGEN HANSEN CONCORDIA UNIVERSITY

10H45 À 12H15

- **Les liens entre les apprentissages universitaires et le succès dans la carrière des diplômés européens et japonais : une approche par modélisation aux équations structurelles (SEM)**  
Carla Barroso da Costa, Université de Montréal  
Nathalie Loye, Université de Montréal  
Jake Murdoch, Université de Montréal
- **Les déterminants de l'adéquation entre la formation et l'emploi des diplômés universitaires**  
Brahim Boudarbat, Université de Montréal  
Victor Chernoff, Université de Montréal
- **Conditions d'études et succès professionnel**  
Harald Schomburg, University of Kassel  
Lutz Heidemann, University of Kassel  
Sylvi Mauemeister, University of Kassel



Dîner

12h15 à 13h30

## BÉNÉFICES ÉCONOMIQUES ET RENDEMENTS

PATRICE DE BROUCKER STATISTIQUE CANADA 13H30 À 15H00

- **Les effets de la fréquentation d'une université prestigieuse sur le début de la vie active**  
Johan Coenen, Maastricht University  
Jim Allen, Maastricht University
- **Rendements de l'éducation : Résultats à partir des fichiers analytiques du recensement canadien, 1991-2006**  
Pierre Lefebvre, Université du Québec à Montréal  
Philip Merrigan, Université du Québec à Montréal  
Emmanuelle Bourbeau, Université du Québec à Montréal
- **Des niveaux aux combinaisons : une étude des nouvelles stratégies de formation professionnelle dans l'enseignement postsecondaire**  
John Goyder, University of Waterloo

Pause café

15h00 à 15h15

## TABLE-RONDE: RÉFLEXIONS SUR L'ÉCLAIRAGE DES STATISTIQUES SOCIALES EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ANDREW PARKIN FONDATION CANADIENNE DES BOURSES D'ÉTUDES DU MILLÉNAIRE 15H15 À 17H00

### Intervenants:



Lesley Andres, *University of British Columbia*  
Patrice De Broucker, *Statistique Canada*  
Tony Chambers, *University of Toronto*  
Jorgen Hansen, *Concordia University*  
Donald E. Heller, *Pennsylvania State University*  
Martin Ringuette, *Université du Québec*  
Ulrich Teichler, *University of Kassel*



Il est possible de se rendre du lieu de la conférence au Métro sans mettre le nez dehors!

