

# Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)

## Bilan et perspectives d'avenir

Présentation donnée dans le cadre des séminaires du CIQSS  
Université de Montréal, 29 avril 2005

Bertrand Perron (Ph.D.)  
Coordonnateur de l'ÉLDEQ  
Direction Santé Québec  
Institut de la statistique du Québec

# Objectifs de la présentation

---

1/2 Objectifs de la présentation  
O qspqpt!ef m-wef

1/2 Tvtdjfs mjo-s uleft!di fsdi fvst!qpvs!  
mvujtbujo left!epoo-ft!ef m×MEFR funb!  
qspevdupo left!usbwby!tdjfovgjrvft0 qbsujs!ef!  
dfmft.dj

## Ordre du jour

CJMO

2 \*Mb lobjttbodf !ef mæME FR

3 \*Mb lqfujf !fobodf !)qibtf !2 ;lqbtbhft!2 : :9 .3113 \*

Mft!qbsufobjst!ef m-wef

Mf lqspudprf !ef !sfdi f sdi f

Mf lqoufov

Mft!qpmfdut F20 F6

R vfmrvft!s-tvmbut

4 \*Mb lq-sjef !ef !sbotjpo !)qbtbhf !3114 \*

Mf lqno !ef !tbvwfubhf

Mf lqoufov

Mb lqpmfdut F7

5 \*M fous-f0 m-dprf !)mft!e-cvut!ef mb lqibtf !3 \*

Mf lqspudprf !ef !sfdi f sdi f !3115 .3123

Mf lqoufov

Mb lqpmfdut F8

## Ordre du jour (suite)

QFSTQFDUJWFT !E. BWFO JS

6 \*N o !qbsufobsjbulqpvstn !qibtf !B

Mft!qbsufobjst

Mb !tusvdvst !pshbojtbujpoo fmf

Mft!bm-btlef !nb !o-hpdjbuipo

7 \*Mft !bdujwjt !Ö pggjdjfmft × ef !qvcnjdbujpo !fulef !

e jgytjpo !eft !s-tvmbut

Mf !e-n bssbhf !ev !dpn j- ef !qvcnjdbujpo

Qfstqfdujwft !n vmujgmft !ef !sfdi f sdi f !fulef !qvcnjdbujpot

8 \*!F9 ; M fokfv !dsjrvf !ef !nb !gje-mjtbuipo !ef !m-di boujmpo

Mft !tusbu-hjft !ef !gje-mjtbuipo

E -gjo js m-di boujmpo !ef !cbtf !ef !nb !dpmfduf !F9

Mf !dpoufov

O pvwfmft !ev !ufssbjo

9 \*M -nshjttfn fou !ef !mbdd t !bvylepoo-ft

Jn qbdulev !sfopvwfmfn foulev !DBESJTR !tvs !mαMEFR

Dpn n fou!bdd-efs !bvylepoo-ft !ef !mαMEFR

bv !DBESJTR @

1.

La naissance de l'ÉLDEQ

# Le prétest de 1996

---

1/2M -di boujpo !ef !e-qbsu!> !2111 !fobout!  
t-mfdujpo-t!!ebot!8 !s-hjpot

1/2Ubyy!ef !dpmibcpsbujo !> !87&

1/2O !pcufov !> !683

Ö Fo !3112 !kbvobj!6 !bot!x ftulfovujf !efwfov f mb !cbtf!  
eft!qs-uftut ef !m-wef !qsjdjjbmf

2.

La petite enfance

phase 1: passages 1998-2002

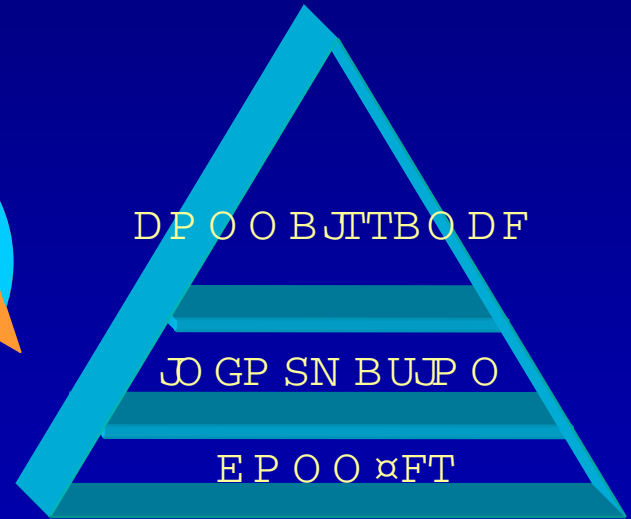
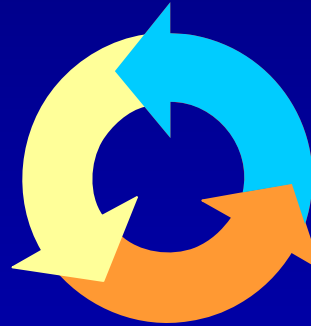
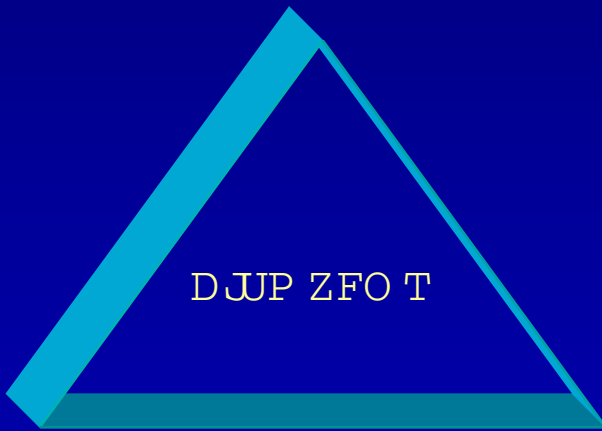
En  
2002...  
J'aurai 5 ans !



# Les partenaires de l'étude

## Contexte structurel

H P V W F S O F  
) q p m j r v f t ! q v c m j r v f t \*



S F D I F S D I F  
V O J W F S T J U B J S F

S F D I F S D I F  
E B O T M F T N O P

# Le multipartenariat de l'ÉLDEQ... Phase I

## intrants, évolution, retombées de 1996-2002

QB SUFO B JSFT	JO WFTUJITFN FO UT			SFUP N CÆFT
	gpbodjfs	ivn bj	beejuoofm	
N TTT	5-786 N %	3!-rvjft e.bobrztuft	5111111!	Qsfn jfstls-tvmbut Qs-wfojpo kpttjcnf
Di fsdi fvst fu! -rvjft!ef! sfdi fsdi f<! hspvqft!ef! sfdi fsdi f<! dfousft0!di bjsft! e. fydfmfodf	4-6 N % !tpji jwftujitfn fou ev!R v-cfd!lebot!b! sfdi fsdi f rv-c-dpjf !tvs!left! epoo-ft!ev! R v-cfd	E f !61 !di fsdi fvst! O qmvt!ef !211! bv!pvæ ivj	7-6 N % 5 !di bjsft!e. fydfm mfodf-!, !ef 26 !cpvstft!kptuepdu/ jn qmjbujo ef !di fsdi fvst! -usbhfst	N vnujmbujo !eft!-rvjft ef !sfdi fsdi f Jufsobujoobmjbujo S-tfbv !ef kpsn bujo ef !ibvulojfbv !bv! R v-cfd Sf@ wf !vojv!stjbjf
Tbujtjrvf Dbobeb	Jbejsdu. epo !ef! rvftujoobjsft	Jbejsdu. epo !ef! rvftujoobjsft	Epo . mphjfmDISS Epo !ef !ftut jopsn but-t Mfd!fvst fyfsoft	Dpn qbsbjpot bwfdmæMEFR !fu bvusft
N GF	Jbejsdu. ufn qt! qspgfttjpoofm	Jbejsdu. ufn qt! qspgfttjpoofm	Qpsn bujo !ef! 23 !qspgfttjpoofm	Ushotg!sulef dpsn q-ufodft

# Le protocole phase 1

## P c k f d u g t ! q p v s t v j w j t

½ J e f o u j g j f s ! m f t ! g b d u f v s t ! r v j - ! n j t ! f o ! q n b d f ! m o s t ! e f ! n b ! q f u j u f ! f o g b o d f - !  
d p o u s j c v f o u O m b e b q u b u j p o ! t p d j o m f ! f u O n b ! s - v t t j u f ! t d p n b j s f ! e f t !  
f o g b o u t ! r v - c - d p j t

½ N j f v y ! d f s o f s ! m f ! s q m f ! e f ! d f s u b j o t ! q s p h s b n n f t ! q v c m j d t ! ) t f s w j d f t ! e f  
h b s e f - ! d p o h - t ! q b s f o u b v y - ! b t t v s b o d f . f n q m p j ! q s - w f o u j p o ! e f ! n b !  
t b o u - - ! f u d / \* ! f u p s j f o u f s ! m f ! e - w f m p q q f n f o u e f ! q s p h s b n n f t ! g v w s t

## E p o o - f t O d p m f d u f s

E p o o - f t d p h o j j w f t ! ) u f t t l b v y ! f o g b o u t \*

G b d u f v s t ! f o w j s p o o f n f o u b v y ! ) r v f t u j p o o b j s f t l b v y ! q b s f o u t \*

½ G b n j m f

½ T j w b u j p o ! - d p o p n j r v f

½ J o u f s b d u j p o t ! q b s f o u t O f o g b o u

½ V u j n j t b u j p o ! e f ! t f s w j d f ! e f ! h b s e f - ! f u d /

# Le protocole phase 1

1/2  $\alpha$  di bouj<sub>mpo</sub> !sfqs-tfo<sub>ubjg</sub>!ef m<sub>fotfn</sub> cmf !eft!f<sub>ogbout</sub>!  
)objttbodft!tjn qmft\*!o-t!ef !nO sft!s-tjebou!bv !R v-cfd!fo!  
2::8.2::9!)fyd<sub>w</sub>bouls-h<sub>tpot</sub>!tpd<sub>tp</sub>.tboj<sub>bjsft</sub> 21-!28 !fu!29\*

1/2 Qsfn  $\ominus$  sf !d<sub>p</sub>m<sub>f</sub>d<sub>uf</sub> !ef !epoo-ft!)2::8.2::9\*!b<sub>mpst</sub>!rvf mft!  
f<sub>ogbout</sub>!-<sub>ubj</sub>f<sub>out</sub> h-t!e<sub>fowj</sub>spo !6 ln pjt

1/2 U<sub>bjmf</sub> !j<sub>ujomf</sub> !ef m-di bouj<sub>mpo</sub> !-m<sub>h</sub>j<sub>cmf</sub> !bv !tv<sub>jwj</sub>!  
m<sub>ohjve</sub>j<sub>bm</sub>;!3 !928

1/2  $\alpha$  di bouj<sub>mpo</sub> !p<sub>cufov</sub>;!3 !231

1/2 Tv<sub>jwj</sub>!boovf<sub>m</sub>ev !n<sup>R</sup> n f!-di bouj<sub>mpo</sub> !qs-wv !k<sub>vtrv</sub> fo !3113

1/2 T<sub>pvsdf</sub>t!e<sub>jopsn</sub> buj<sub>po</sub>;!f<sub>ogbout</sub>-!q<sub>bsfout</sub>-!j<sub>ufswjfx</sub> f<sub>vsft</sub>-!  
epttjfst !n -e<sub>j</sub>bovy

# Le protocole Phase I

Années de collecte

Forvr uf

Qs-uf tu

2::7

...

Q2 !cc 6 ln t

2::8

...

Q3 !fog28 ln t

2::9

F2 !cc 6 ln t

Q4 !fog3 : ln t

2:::

F3 !fog28 ln t

Q5 !fog52 ln t

3111

F4 !fog3 : ln t

Q6 !sfqps+

3112

F5 !fog52 ln t

Q7 !fog56 .67 ln t

3113

F6 !fog56 .67 ln t

...

3114

Bobnztf

...

3115

Bobnztf

...

6 !dpmf duf t

6 !qs-uf tut

# Le protocole Phase 1

## Déroulement de l'ÉLDEQ

1 0 5 0 5 7 P



# Domicile (Firme de sondage : BIP)

— 05050 —

Tfswjdf le f !hbsef  
P ctfswbujpo !6 !i fvsft  
arvjgf !H S!Q  
)F4 .F5 .F6 \*

**Qbsfout**  
Fousfwft!gdf0 gdf  
)R vftujpoobjsf !jopsn bujt-\*  
71 ln j0/  
40 5 !rvftujpoobjsft!qbqjfs  
bvupben j0jts-t

**Fogbout!**  
20 5 !uftut  
)fo !gdf0 gdf\*  
41 ln j0/

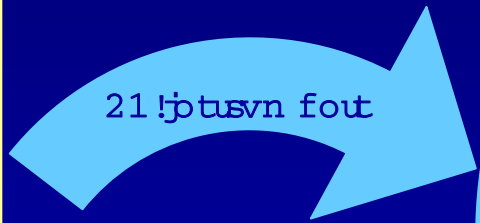


**O vusjpo!**  
JTR  
)F6 \*

Dibshf !purnf !fo !gdf0 gdf !;!: 1 ln j0vuf t

# Institut (ISQ)

1 0 5 0 5 0 1



21 !jptusvn fout

- 1/2 H f tujpo !fuldppse j bujpo !n b tuf le P vwsf \*
- 1/2 xdi boujpo
- 1/2 jptusvn fout
- 1/2 Qs-qbsujpo !fultv jwjle f luf ssb j
- 1/2 Usbjfn foueft!epoo-ft
- 1/2 Wbmjebujpo
- 1/2 Qpoe-sujpo
- 1/2 B obrzftt!fulqvcnjdbujpot

**Environ 7 professionnels -  
temps plein en fin de phase**



# Le contenu de la phase 1

## Les instruments

F2

$\frac{1}{2}$ R vftujpooobjsf !joppsn bujt- sfn qmj!qbsm(joufswjfx fvsvf . R JSJ!

$\frac{1}{2}$ R vftujpooobjsf !qbqjfs!sfn qmj!qbsm(joufswjfx fvsvf . R QSJ!

$\frac{1}{2}$ R vftujpooobjsf !bvupben joptus- ef !no !no sf !. R BBN !

$\frac{1}{2}$ R vftujpooobjsf !bvupben joptus- ev !o sf !. R BBQ!

$\frac{1}{2}$ bwfoubjsf !ev !n jnfv !bn jnbn!. !N G!

F3

$\frac{1}{2}$ R JSJ-!R QSJ-!R BBN -!R BBQ-!N G

F4

$\frac{1}{2}$ R JSJ-!R QSJ-!R BBN -!R BBQ-!N G

F5

$\frac{1}{2}$ R JSJ-!R QSJ-!R BBN -!R BBQ

$\frac{1}{2}$ R vftujpooobjsf !bvupben joptus- ef !no !gsbusjf !. R BBG

$\frac{1}{2}$ R vftujpooobjsf! dpon qm-ufs!qbsm(joufswjfx fvsvf . R DJ!

F6

$\frac{1}{2}$ R JSJ-!R QSJ-!R BBN -!R BBQ-!R DJ

# Le contenu de la phase 1

## Thématiques reliées à l'enfant cible

E p o o - f t ! t p d j p e - n p h s b q i j r v f t

E - w f n p q q f n f o u t n p u f v s ! f u l t p d j o m !

U f n q - s b n f o u

D p n q p s u f n f o u

S f n b u j p o t ! b w f d i n f t ! q b j s t

T b o u -

1/2 D p o e j j p o t ! e f ! o b j t t b o d f ! e p t t j f s t ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

n - e j d b v y \*

1/2 Q s p c @ n f t ! e f ! t b o u - b j h v t ! f u ! !

d i s p o j r v f t

1/2 C n f t t v s f t

1/2 Q s p g f t t j p o o f n t ! d p o t v m u - t

1/2 T b o u - c v d d p e f o u b j s f

I b c j w e f t ! e f ! w j f

1/2 B m j n f o u b u j p o

1/2 T p n n f j n

F o w j s p o o f n f o u t o n j m o m !

J u f s b d u j p o t ! q b s f o u t o f o g b o u

I b c j w e f t ! e f ! n f d w s f

B d u j w j u - t ! - e v d b u j w f t

N p e b m j u - t ! e f ! h b s e f

I b c j r f u - t ! d p h o j j w f t

# Le contenu de la phase 1

1/2NO sf !c j̄p !0!  
dpokp̄j̄ouf

Epoo-ft! tpd̄j̄pe-n phsbqi jrvft-! i j̄tup̄jsf! dpokv̄hbm̄f!  
fu! ḡon j̄m̄bm̄f-! sf̄m̄ouj̄po! qbsfou.foḡbou-! tbou- fu!  
ibc j̄veft!ef !wjf-!tbujt̄ḡd̄uj̄po!dpokv̄hbm̄f-!tbujt̄ḡd̄uj̄po!  
bv! usbw̄bj̄m̄! dpod̄j̄m̄ouj̄po! usbw̄bj̄m̄.ḡon j̄mf-! dbq̄j̄bm̄! fu!  
tvqq̄psu!tpd̄j̄om̄!sf̄m̄ouj̄po!bwfd!mf !⊗ sf !c j̄m̄ph̄jrvf!opo!  
s-tjeboumf !dbt!-di -bouκ

1/2⊗ sf !c j̄p !0!  
dpokp̄j̄ou

Epoo-ft! tpd̄j̄pe-n phsbqi jrvft-! sf̄m̄ouj̄po! qbsfou.  
foḡbou-!tbujt̄ḡd̄uj̄po!dpokv̄hbm̄f-!tbujt̄ḡd̄uj̄po!bv!usbw̄bj̄m̄!  
dpod̄j̄m̄ouj̄po! usbw̄bj̄m̄.ḡon j̄mf-! sf̄m̄ouj̄po! bwfd! n̄b! nO sf!  
c j̄m̄ph̄jrvf! opo! s-tjebouf! mf! dbt! -di -bou-! dbq̄j̄bm̄!  
tpd̄j̄om̄!tbou- fu!ibc j̄veft!ef !wjf<

1/2Qbsfou!c j̄p!  
opo !s-tjebou

Epoo-ft! tpd̄j̄pe-n phsbqi jrvft-! sf̄m̄ouj̄po! qbsfou.  
foḡbou-!tbujt̄ḡd̄uj̄po!dpokv̄hbm̄f-!tbujt̄ḡd̄uj̄po!bv!usbw̄bj̄m̄!  
dpod̄j̄m̄ouj̄po! usbw̄bj̄m̄.ḡon j̄mf-! sf̄m̄ouj̄po! bwfd! nO sf!  
c j̄m̄ph̄jrvf!ef !mfoḡboud̄j̄cm̄f<

# Le contenu de la phase 1

---

$\frac{1}{2}$ Gsbujf!  
t-mfdupoo-f      Epoo-ft!tpdpe-n phsbqijrvft-!d<sub>pn</sub> qpsufn fou!  
bmqibc-ujtupo-!tbou-!fowjs<sub>poo</sub>fn fou!d<sub>pn</sub> j<sub>m</sub>o<sub>m</sub>

$\frac{1}{2}$ Gbn jmf      Gpodupoofn fou!d<sub>pn</sub> j<sub>m</sub>o<sub>m</sub>!tpvujfo!tpd<sub>j</sub>o<sub>m</sub>!t-d<sub>v</sub>s<sub>j</sub>- ev!  
rvbsujfs<

$\frac{1}{2}$ N -obhf      Epoo-ft! tpdpe-n phsbqijrvft-! d<sub>pn</sub> qptj<sub>u</sub>po! ev!  
n -obhf-! d<sub>p</sub>oej<sub>u</sub>pot! g<sub>p</sub>bod<sub>o</sub> sft-! j<sub>t</sub>-d<sub>v</sub>s<sub>j</sub>-  
bm<sub>j</sub>n fou<sub>b</sub>jsf-!tubwulef!s-tjefodf/

# Le contenu de la phase 1

## Tâches cognitives

F2 !S U di f !vo -!efvy -!spjt n bjt!)QP \*

)n ftvsf !ef !nb !dbqbdju- n foubmf .bufoujoo fmf fulef !nb !dbqbdju- e, j i j jjo !  
dqn qpsufn foubmf\*!

F3 !S U di f !e (jn jbujo !ef !qnbdfn foule !ckfut!)QP \*

)n ftvsf !ef !nb !dbqbdju- n foubmf .bufoujoo fmf fulef !nb !dbqbdju- e, j i j jjo !  
dqn qpsufn foubmf\*!

F4 !S QP

# Le contenu de la phase 1

## Tâches cognitives

F5 ß JQP

ß Kfv !ef !cnpdt!)X QTTJ.S\*)n ftvsf !ef !nb !dppe jbujo !wjtvmf !fuh pusjdf -!  
ef !nb !wjtvmjtbujo !tqbuomf !fulef !mpshbo jtbujo !qfsdfqw fmf\*!

ß Kfv !ef !n -n pjsf !)WDS\*)n ftvsf !m-ufoevf !ef !nb !n -n pjsf !ef !cbtf\*

ß Kfv !ef !n put!)αWJQ\*)n ftvsf !m-ufoevf !ev !wpdcbvnb jsf !e -dpvuf\*

F6 ß Bdujwju- bwfdmft!opn csft!)O LU\*)n ftvsf !ev !efhs- ef !gn jnbsju-  
bwfdmft!opuot!ef !cbtf !fo !bsjin -ujrvft\*

ß Kfv !ef !n -n pjsf )WDS\*

ß Kfv !ev !usjohmf !dbdi - )QFGU\*)n ftvsf !eft !btqfdut !ef !nb !qfsdfqujo !  
ev !poduipoofn foulbobmzujrvft\*

# Le contenu de la phase 1

## Thématiques des variables dérivées

½ Fogbouldjcmf ! Dpoejupot!ef!tbou-O mb!objttbodf!fulwbsjbcmf t!  
tpdpe-n phsbqi jrvft )jotvggjtbodf!ef!qppjetO mb!  
objttbodf-!jejd!avn vmbug!ef!sjtrvf!o-pobubm!opn csf!  
ef!g@ sft0tP vst-!psjhjof!fui o jrvf-!ful/\*<!ufn q-sbn fou!  
)qfsdfqupo!e vo!ufn q-sbn foule jggdjmf!fuljn qs-wjtjcmf \*<!  
qsbujrvft!qbsfoubmf t )qptjujwft-!dpfsdjwft-!  
dpot-rvfouft-!ful/\*<!dpn qpsufn fout )qspc@ n ft!  
jufsobmjt-t!fulfyufsobmjt-t\*

½ Qbsfout!

Wbsjbcmf t!tpdpe-n phsbqi jrvft-!tbujtgdjpo !bv!  
usbwbj!tbujtgdjpo !dpokvhbm!-!tpvujfo !dpokvhbm!  
tpvujfo !fultvsgspufdjpo!ef mb!gn jmf!e psjhjof-!  
e-qsfttjpo-!qfsdfqupot!fuldphojjpot!qbsfoubmf t

# Le contenu de la phase 1

## Thématiques des variables dérivées

½ Gbn jmf ! Tjwbujo !tpdjp-dpopn jrvf !)TGS-!TTF-!fud/\*!-!uzqf !ef !  
gdn jmf -!tjwbujo !dpokvhbmf -!bdujwjt !eft !qbsfout !tvs!mf !  
n bsdj - ev !usbwbj!tpvujfo !eft !hsboet.qbsfout  
n bufsofnt !fulqbufsofnt-!!tpvujfo !tpdjb!qpodujpoofn foul  
gdn jnb!qfsdfqujo !ev !rvbsujfs

½ Gsbusjf !! Wbsjbcnft !tpdjp-e-n phsbqi jrvft !fulqsbujrvft !  
t-mfdujpoo-f ! qbsfoubnft



# Les collectes E1-E5

## Attrition de l'échantillon

Qs-wjtjpo

Boo-f!e,forv<sup>R</sup>uf

S-qpoebout

Busjipo

Qibtf  
J

..

2 : : 9 !)F2 \*

3 !231

..

6 !&

2 : : : !)F3 \*

3 !156

4-6 !&

6 !&

3111 !)F4 \*

2 !: : 8

3-4 !&

5 !&

3112 !)F5 \*

2 !: 61

3-5 !&

2 !&

3113 !)F6 \*

2 !: 55

1-115 !&

Busjipo !FMO FK!. Dzdnft!2@ 5  
)2 : : 7 -!2 : : 9 -!3111 !fu3113\*  
35 !&

αMEFR !F2 .F6  
9 !&

# Quelques résultats issus de la phase 1

½ T bou ;

β M j o t v g g j t b o d f ! e f ! s f w f o v ! b ! v o ! j n q b d u ! t v s t n f ! d v n v m e f t ! q s p c @ n f t ! e f !  
t b o u - @ t m x h f ! e f ! 6 i n p j t i n R n f ! f o ! u f o b o u l d p n q u f ! e f t ! d p o e j j p o t ! e f !  
o b j t t b o d f ! f u l e f ! d f s b j o f t ! d b s b d u - s j t u j r v f t ! e f ! i n b i n O s f ! ) T - h v j o ! f u !  
b v u s f t - ! 3 1 1 2 \* <

β D f s b j o t ! g d u f v s t ! s - e v j t f o u l n f t ! j o - h b m j u - t ! t p d j o n f t ! f o i n b u @ s f ! e f ! t b o u ; !  
m b m b j u f n f o u l n b u f s o f m q f o e b o u l b v i n p j t ! 5 i n p j t ! f u l n f ! t p v u j f o ! e f t !  
h s b o e t . q b s f o u t ! ) Q b r v f u l f u ! I b n f m - 3 1 1 4 \* <

½ I b c j w e f ! e f ! w j f

β T p n n f j n i m f t ! d p n q p s u f n f o u t ! q b s f o u b v y ! w j t O . w j t ! e v ! t p n n f j n i f u l n f !  
u f n q - s b n f o u l e f ! m f o g b o u ! t p o u l e f t ! g d u f v s t ! q s - q p o e - s b o u l e b o t !  
m - u b c m j t t f n f o u l e . v o ! c p o ! p v ! e . v o i n b v w b j t ! t p n n f j n i ! ) Q f u j u l f u l b v u s f t - !  
3 1 1 3 \* <

β B m j n f o u b u j o ; ! b m p s t l r v f ! 8 3 & ! e f t ! f o g b o u t ! t p o u l b m i b j u - t O i n b o b j t t b o d f - !  
O q f j o f ! 4 ! f o g b o u t ! t v s ! 2 1 i n f ! t p o u l p v k p v s t O m x h f ! e f ! 7 i n p j t < ! q @ t ! e v !  
r v b s u l e f t ! f o g b o u t ! c p j w f o u l e v i n b j u l e f ! w b d i f ! @ t m x h f ! e f ! 7 i n p j t ! f o !  
e - q j u l e f t ! s f d p n n b o e b u j p o t ! e v I N T T T ! ) E v c p j t ! f u l H j s b s e - 3 1 1 3 \* <

# Quelques résultats issus de la phase 1 (suite)

½ Dpn qpsufn fou;

β Vo !opn csf !jn qpsboule fogbout !bggdi fouleft!qspc@ n ft!ef!  
dpn qpsufn fou!wboule buf joesf !æ hf !ef !3 : n pjt<mf!  
ejgg-sfodft!fousf !mf !hbs-pot!fumft!gjmft!bqqbsbjttfou!@ t!  
æ hf !ef !28 n pjt!)Cb jmbshfpo fu!Usfn cmbz-!3113 \*

½ E-wfmpqqfn fou;

β Tfmpo !mf !s-tvmbut !pcufovt !bv !uftulef !mQP -!31& !eft!fogbout!  
c h-t!ef !3 : n pjt!pou!vof !dbqbdj- n foubnf !boufoujpoofmf!  
n pjt!wbod-f!)Cspvttfbv fu!bvusft-!3113 \*

½ Qsbujrvft!qbsfoubmf t;

β Ú 6 n pjt-!mf !tpvujfo !ev !dpokp ju!)ufmrvf !qfs-v !qbs!mb !nO sf\*!ftu!  
qptjujwn fou!bttdj- bv !tfoujn foule fggjbdj- ev !@ sf<mf!  
ejgg-sfodft!pctfsw-ft!fousf !mf !nO sft!fumft!@ sft!rvbou!bv!  
tfoujn foule fggjbdj- -!bv !dpn qpsufn fout!ef !tvsqspufdujpo !fu!  
ef !dpfsdjupo !foefou@ ejn jovfs!bv !gvs!fu@ n ftvsf !rvf!  
mfogbou!hsboeju!)Cp jwjo !fu!bvusft-!3113 \*

# Quelques résultats issus de la phase 1 (suite)

Fowj;spoofn foulgn jmbm!fu!-dpopn jrvf!eft!fougout;

β Mf ldpvqmf ;!26& @ 31& !eft!dpvqmf!t!qs-tfoufouleft!qspc@ n ft!ef!e-usfttf!  
dpokvhbm! )C-hj !fulbvusft-!3113 \*!mf !kfvof! hf !eft!qbsfouf-!mvojo !mcsf-!mf !gjc!mf!  
sfwfov !gn jmbm!pv !fodpsf !m-dbsulef !tdpmsj- fousf !mf!qbsfouf !dpo!tjw foumf!  
qsjdjqbvvy !gdufvst !tpdpe-n phsbqi jrvft !bttpdj-t@ mjtubc jnu- dpokvhbm! !eft!  
gn jmf !bwfd!kfvof!fougout!)N bsdjmH sbupo fulbvusft-!3113 \*

β Mb !gn jmf ;mf!fougout!o-t!fo !gn jmf !sf!gn qpt-f !tpouqmv!tvt!dfqujcmf!le! !wpjs!  
mf!vst!qbsfouf!t!t-qbsfs!rvf !dfvy!o-t!fo !gn jmf !j!bduf<!vof !qspqpsujpo !opo!  
o-hmjhfbcmf !e fougout!o-t!fo !gn jmf !n popqbsfoubmf !wpou!wpjs!mf!vst!qbsfouf!t!  
s-dpodjmf!s!)E ftsp!tjfst!fulbvusft-!3113 \*

β Mf !usbwbj!neft!qbsfouf!ful!nb !tjwbujpo !-dpopn jrvf ;@ 3 : !n pjt-!28 !& !eft!fougout!  
wjw!foulebot!vof !gn jmf !c!qbsfoubmf !p° mf!le!fvy!qbsfouf !pouleft!i!psbjst!le! !usbwbj!  
buzqjrvf !bnpst!rvf !6-4 !& !e fousf !fvy!wjw!foulebot!vof !gn jmf !n popqbsfoubmf !epou!  
mf !qbsfouf! !vo !i!psbjst !le !usbwbj!nftulbuzqjrvf !)Spdi fuw !fu!E ft!nbvsjfst-!3113 \*!  
fousf !nb !objttbodf !ful!x hf !ef !4 ! bot-!24& !eft!fougout!pou!w-dv !e!bot!vof!  
tjwbujpo !qfst!tubouf !ef !gjc!mf !sfwfov<!mf !usbwbj!@ ufn qt!qmf !j !eft!nO sft!ftu!  
gpsfn fou!bttpdj-O nb !tpsujf !e vof !tjwbujpo !ef !gjc!mf !sfwfov<!bv .ef@ ev !ojwfbv!  
ef !tdpmsj- fulef !mfyq-sj!fodf !bou-sj!vsv !ef !usbwbj!nft!nO sft!fo !tjwbujpo !ef!  
n popqbsfoubm!j- -qspvwfoulqmv!le! !e jgg!dvnu-t@ t!jt-sfs!fo !fn qmpj!bq@ t!nb!  
objttbodf !)E ftsp!tjfst!fulbvusft-!3113 !fu!3114 \*

# Quelques résultats issus de la phase 1 (suite)

½ V ujn̄t boupo !e f t ! t f s w j d f t ! e f ! h b s e f ! e f t ! f o g b o u t ;

β Mb ! q s p q p s u j p o ! e , f o g b o u t ! v u j n̄ t b o u l e f t ! t f s w j d f t ! e f ! h b s e f ⊙  
d̄pousjc vujpo ! s - e v j f ! b v h n f o u f ! b v ! g v s ! f u ⊙ n f t v s f ! r v f ! d f v y β d j !  
b w b o d f o u ! f o † h f < ! m f t ! f o g b o u t ! e f ! g b n j m f ! e f ! g b j c m f ! s f w f o v !  
v u j n̄ t b o u t v o ! t f s w j d f ! e f ! h b s e f ! t p o u l q m v t ! f o d m j o t ⊙ v u j n̄ t f s ! m f t !  
t f s w j d f t ⊙ d̄pousjc vujpo ! s - e v j f ! ) E f t s p t j f s t ! f u l b v u s f t - 3 1 1 4 \*

3.

La période de transition  
(passage 2003)

# Le plan de sauvetage

---

## Objectifs

1/2 B ttv sfs mb !qpmf duf !ef !epoo-ft !F7 !qfoebou mb !o-hpd jbu po  
ev !sfopvwf mfn fou !ev !qbsufobs jbu !qpvs mb !qibt f !3

1/2 Qs-tf swfs mfy qfs ut f !fo !-wef m poh jve jbm f !ef !m JTR

1/2 B ttv sfs mb !qspevdupo !ef mb !cborvf !ef !epoo-ft !F2 .F7

# Le plan de sauvetage

---

## Un partenariat de transition

1/2 Mb IE TR !-nbcpsf !mf t!jotusvn fout!ef !dpmf duf

1/2 Mf IH SQQ !gjbodf !nb !dpmf duf !F7 !fulben j jtusf  
mf t!uftut !bvy!fobout!

1/2 Mf !CQQ !s-bmjtf !mf !wpmfuln -obhf !ef !nb !dpmf duf !F7  
fo ln pef !u-m-qipojrvf

1/2 Mf N TTT !fulmJTR !bqqpsufoutvo !tpvujfo !gjbodjfs

1/2 Mb IE TR !qsp⊙ ef⊙ nb !wbmjebujo !eft!epoo-ft  
jttvft!eft!rvftujpoo bjsft

1/2 Mf IH SQQ !qsp⊙ ef⊙ nb !wbmjebujo !eft!epoo-ft!eft!kfy

1/2 Mb IEN EFT !qsp⊙ ef⊙ nb !qpoe-sbujo !eft!epoo-ft



# Le contenu E6

---

## Nouveautés

U:O n ft;

½æevdbuipo !)btqjsbuipo !tqpnobjsf !!tfmpo !qbsfout\*

½D bqjbm!tpdjom

½Qbsujd'qbuipo⊙ eft !bdujwju- t!tpdjomft

½Bmqibc-ujtbuipo !eft !qbsfout!)R Jwfscbm\*

½E -tjbc jju- tpdjomf

Uftut !dphojugt;

β Kfv !eft !joufstfdujpot!)GJU\*!)n ftvssf !ef !dbqbdju- n foubmf !

bwfoujpoofmf\*

β Kfv !ef !n put!)αWJQ\*

β Kfv !ef !cnpdt!)X QTTJ.S\*

β Bdujwju- bwfd!mf t!opn csft!)O LU\*

β Kfv !ef !n -n pjsf !)WDS\*

# La collecte E6

---

## Résultats

1/20 !gjbml> !2 !86 : !s-qpoebout !bv !R JSJ!)busjupo ;!21-6& !qbs!  
sbqqpsu F6\*

1/20 !n pzfo !bvy!uftut !ben jbjus-t !bvy!fogbout !> !2 !131

1/2Bwfsujttfn foun -uipenphjrvf !ef !no !EN EFT ;!vujitbupo !  
eft!epoo-ft!eft!uftut !dphojgt ujsf !fyqmsbupjsf

4.

L'entrée à l'école

En  
**2002...**

**J'avais 5 ans !**

# Le protocole 2004-2012

---

## Nouveautés

1/2W jtjft!fo ln jmjfv !tdpnbjsf

1/2E jn jpvupo !ev !szuin f !eft!dpmfduft

# Le protocole 2004-2012

Forvr uf

Qs-uf tu

3113

..

Q8 !fog7 !bot

3115

F8 !fog7 !bot

Q: !fog9 !bot

3116

F9 !fog8 !bot

...

Bobnztft!F2 .F8

Qvcnjdbupot

3117

F: !fog9 !bot

Q22 !fog21 !bot

3118

Bobnztft !fulqvcnjdbupot!F2 .F:

...

3119

F22 !fog21 !bot

Q24 !fog23 !bot

311:

Bobnztft !fulqvcnjdbupot!F2 .F22

...

3121

F24 !fog23 !bot

...

3122 .23

Bobnztft !fulqvcnjdbupot!F2 .F24

...

Qbsfobjst;

½N TTT

½N FTT

½N GF

½H SÜ

6 !dpmmf duf t

5 !qs-uf tut

# Le protocole 2004-2012

## Le modèle général E7

Forv<sup>R</sup> uf

Œtusvn fout  
ef !dpmfduf

FME FR !)F8 \*  
)2 !: : 7 !gn jmf t!dpobdu-ft\*

R FG  
)811 !foghout !wt-t\*

CJQ  
Dpmmfduf!  
n -obhf  
'  
Usbjfn foulef  
rvftujpoobjsft

½ Ben jøjtusbujpo !ev!  
rvftujpoobjsf !jogpsn bujt-

½ Ben jøjtusbujpo !ev !rvftujpoobjsf !  
jogpsn bujt-

½ Usbjfn foulrvtujpoobjsft!  
qbqjfs

½ Usbjfn foulrvtujpoobjsft!  
qbqjfs

H SJQ  
Dpmmfduf !-dprf

½ Uftut !bvy!foghout!;  
8 !dphojigt , !5 ln pusjdju- fu!  
dpoejupoofn foulgiztjrvf!, !  
n ftvsft!bouispqpn -usjrvft

½ Uftut !bvy!foghout!;  
8 !dphojigt , !5 ln pusjdju- fu!  
dpoejupoofn foulgiztjrvf!, !  
n ftvsft!bouispqpn -usjrvft

½ Ben jøjtusbujpo !rvftujpoobjsft!  
bvy!fotf jhobout !fulbvy!foghout

½ Ben jøjtusbujpo !rvftujpoobjsft!  
bvy!fotf jhobout !fulbvy!foghout

# Le contenu E7

## Les nouveaux instruments

Mf R vftuipoobjsf lbvupben j jtus-O mfotfjhobou!. R BBFO T!

1/2Dpn qpsufn fout

1/2Sfnbuipo t!bwfd!mf t!qbjst

1/2Cjfo R usf !ef mfogbou

1/2E -wfmqqfn fou!tpdjpbggfdujg

1/2Bqujveft!tpdjomft

1/2I bcjveft!ef !usbwbjn

1/2Mbohbf !fulbqujveft!dphojjwft

1/2Gpsn buipo !qspgf ttjoo fmf

Mf R vftuipoobjsf !qbqjfs!ben j jtus-O mfogbou!. R QB F

1/2N pujwbuipo !tdpnbjsf

1/2Sfnbuipo t!bwfd!mf t!qbjst!)wjdujn jtbuipo -!bhsf ttjwju- -!qsp tpdjomju- \*



# Le contenu E7

## Autres nouveautés

β Kfv !ef !cnpdt!)X QTTJ.JJ\*

β Kfv !ef ln -n pjsf !)WDS\*

β Kfv !ef ln put!)αWJQ\*

β Bdujwju- bwfd!mft!opn csft!)O LU\*

β Kfv !eft!jpufstfdujpot!)GUJ\*

β Kfv !Mpmjqpq )n ftvsf!ev!efhs- ef!qs-qbsbujpoⓉ m-dpnf\*

β Kfv !SP TU!β Sboepn P ckfduTqbo Uftu!)n ftvsf!ef ln -n pjsf!ef!  
usbwbjrt\*

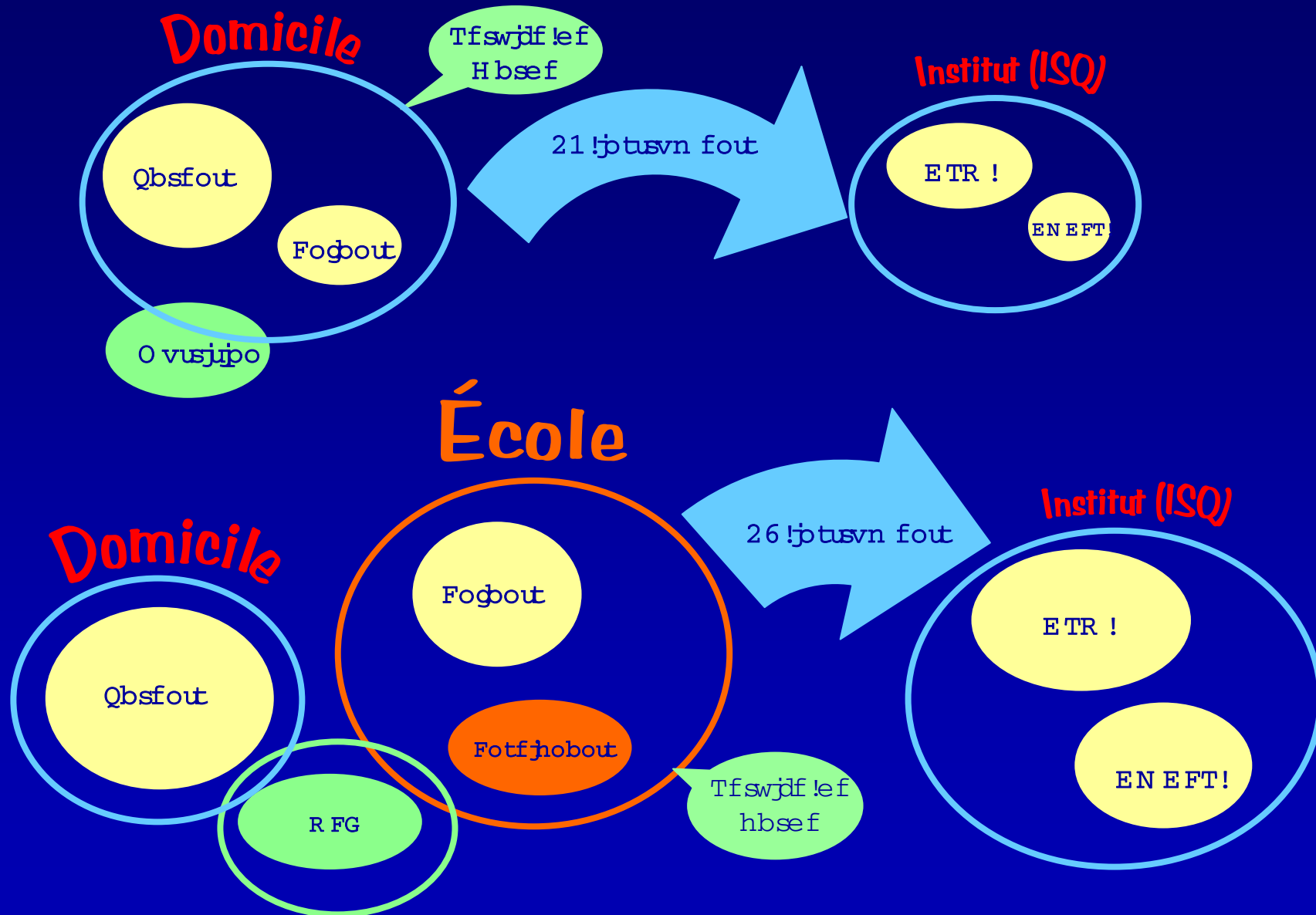
β αwbmvbujpo !ef !nb !qtzdi pn pusjdju-

β αwbmvbujpo !ef !nb !dpoejupo !qiztjrvf!)qpjet-!ubjmf-!N D-!qmjt!  
tpvt.dvubo-t!. n ftvsft!ejsfduft\*

# La collecte E7

1 0 5 9 5 7 P

E 7



# La collecte E7

---

## Résultats

1/20 !gjbom!> !2 !5 : 3 !s-qpoebout !bv !R !J!)busjupo ;!2 6 & !  
qbs!sbqqps! F7\*

1/20 !n pzfo !bvy!uftut !ben j jts-t !bvy!fogbout!> !2 !3 1 1

1/20 !bv !R B B F O T !> !: 8 1

1/20 !dpoejupo !qiztjrvf !fulqtzdi pn pusjdju- > !2 !1 5 1

5.

Un partenariat pour la phase 2

# Les partenaires

1/2 Mf In b t u s f ! e P v w s f ; ! T b o u - R v - c f d ! f u m J T R

1/2 S f t q p o t b c j n j u - t ; h f t u j p o ! f u d p p s e j o b u j p o ! e v ! q s p k f u - ! - n o c p s b u j p o ! e f t !  
r v f t u j p o o b j s f t - ! q s - q b s b u j p o ! f u ! t v j w j ! e f ! n o ! d p m f d u f - ! w b m j e b u j p o ! f u l q p o e - s b u j p o ! e f t !  
e p o o - f t - ! q v c m j d b u j p o ! e f ! s - t v m b u t ! p g g j d j f n t - ! s f d i f s d i f ! f u l e - w f m p q q f n f o u

1/2 Mf t ! q b s u f o b j s f t ! s f m j - t O n o ! h p v w f s o f

1/2 N T T T - G p o e b u j p o ! M v d j f ! f u B o e s - D i b h o p o - N F T T G - N F R  
1/2 S f t q p o t b c j n j u - t ; ! e - g j o j u j p o ! e f t ! p s j f o u b u j p o t ! h - o - s b n f t ! e v ! q s p k f u ! f u ! t v j w j ! e f ! ! ! ! !  
h f t u j p o

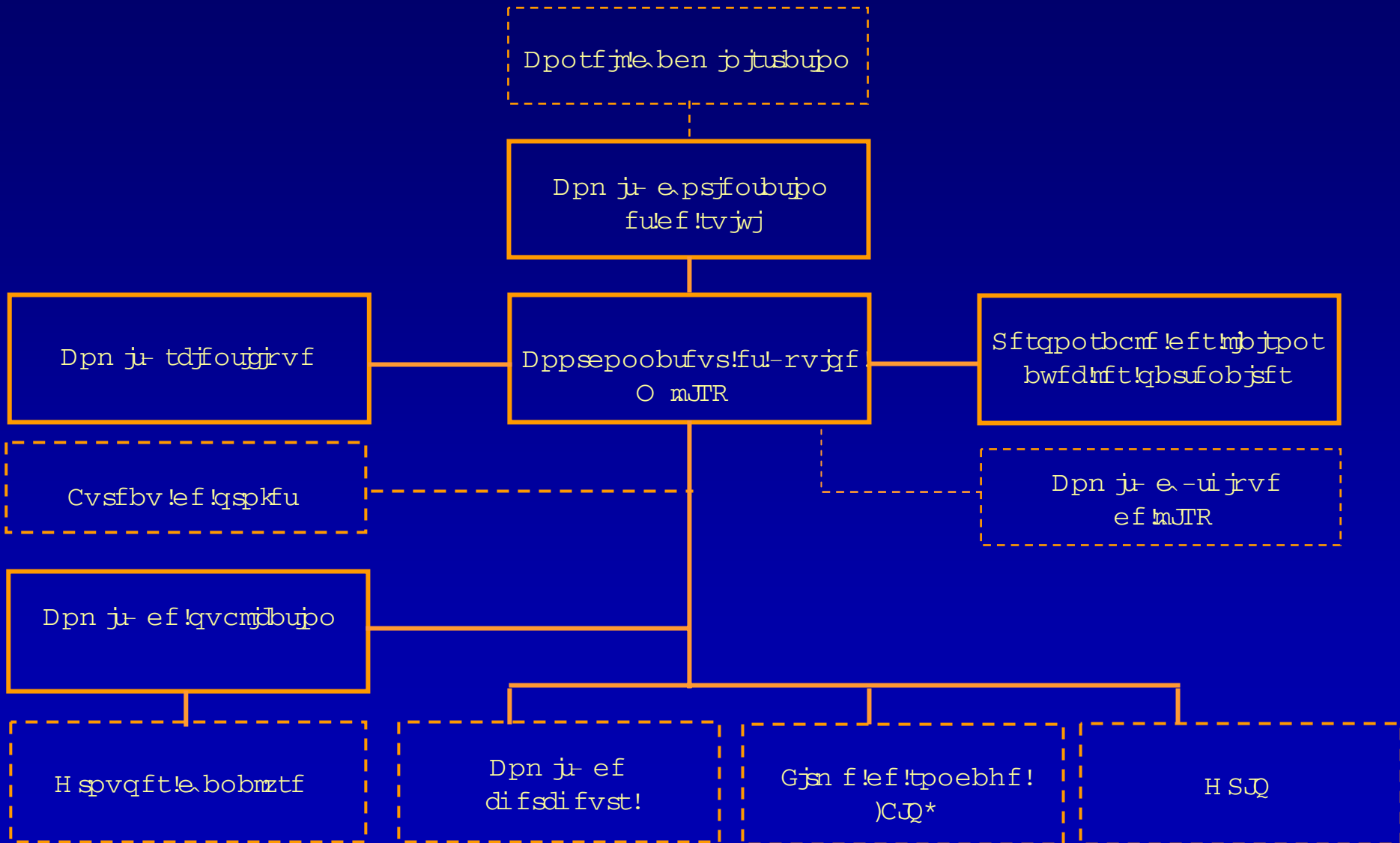
1/2 Mf t ! d i f s d i f v s t ! b t t p d j - t

1/2 H S Q ! f u d i f s d i f v s t ! e f t ! N O P  
1/2 S f t q p o t b c j n j u - t ; ! q b s u j d j b u j p o O n o ! e - g j o j u j p o ! e v ! d p o u f o v - ! f y q f s u j t f ! t v s ! m f t !  
u f t u t ! d p h o j u j t

1/2 Mf t ! q p v s o j t t f v s t ! f y u f s o f t

1/2 C v s f b v ! e j o u f s w j f x f v s t ! q s p g f t t j p o o f n t ! ) C Q \*  
1/2 S f t q p o t b c j n j u - t ; ! s - b m j t b u j p o ! e f ! n o ! d p m f d u f ! f u ! t b j t j f ! e f t ! e p o o - f t  
1/2 B v u s f t ! q p v s o j t t f v s t ! p d d b t j p o o f n t

# Structure organisationnelle



# Les aléas de la négociation

---

1/20 - hp d j b u p o t ! f o ! d p v s t ! e f q v j t ! o p w f n c s f ! 3 1 1 4

1/25 - - w b m v b u p o ! e f m f o u f o u f ! e f ! q s j b d j q f ! s f o e v f ! o - d f t t b j s f  
t v j u f ! b v ! e f s o j f s ! s f n b o j f n f o u t n j o j t u - s j f m

6.

Les activités « officielles » de  
publication et de diffusion des  
résultats



# Le démarrage du comité de publication

---

1/2 E - cvuleft!usbwby!ev!dñn ju- bv!qmv t!bse@ mbvupn of!  
3116

1/2 Gpoduipo!ev!dñn ju- ;!qnoo jgjs!mf t!qvcmjdbuipot!fu!  
dñn n vojdbuipot!pggdjfmft!ef mαMEFR ef mb!Qibtf!3

1/2 Tpsujf!eft!qsf n @ sft!qvcmjdbuipot!pggdjfmft!ef mJTR @  
qbsujf!eft!epoo-ft!F2 .F8!)wpmvn f!5\*!qs-wvf!qpvs!  
opwfn csf!3117-!df!rvj!fousbto f mb!mfw-f!ef mfn cbshp

# Perspectives multiples de recherche et publications

1/2 D p m f d u p o ! e f ! m J T R ; !

1/2 w p m v n f ! 5 ! B b o b n z t f t ! e f t ! e p o o - f t ! F 2 0 F 8

1/2 w p m v n f ! 6 ! B b o b n z t f t ! e f t ! e p o o - f t ! F 2 0 F :

1/2 w p m v n f ! 7 ! B b o b n z t f t ! e f t ! e p o o - f t ! F 2 0 F 2 2

1/2 w p m v n f ! 8 ! B b o b n z t f t ! e f t ! e p o o - f t ! F 2 0 F 2 4

1/2 Q s p e v d u p o t ! j t t v f t ! e f ! m o ! s f d i f s d i f ! v o j w f s t j b j s f

1/2 Q v c m j d u p o t ! p g g d j f m f t ! e f t ! b v u s f t ! N 0 P

7.

E8: L'enjeu critique de la  
fidélisation de l'échantillon

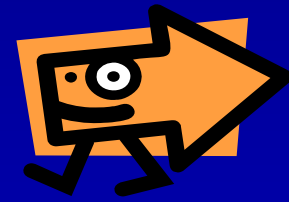
# Les stratégies de fidélisation

## Pourquoi fidéliser?

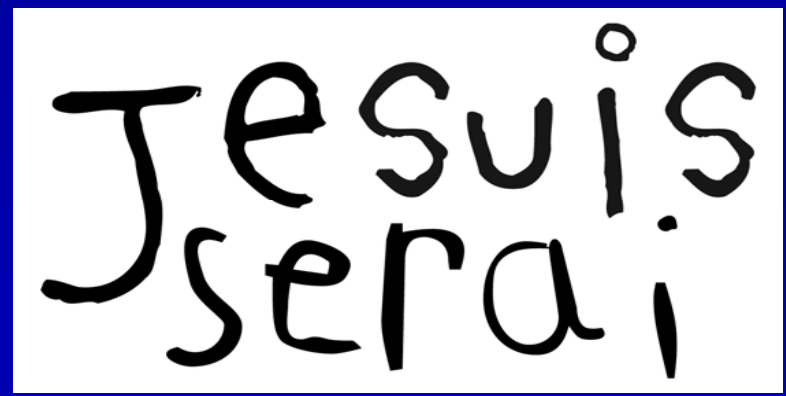
	Qs-wjtjpo	Boo-f!e,forvR uf	S-qpoebout	Busjipo
<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">Qibtf</div> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">J</div> <p>Un qbdulgjo! ef Qibtf W! fulqmba lef! tbvwfubhf</p>	..	2 : : 9 !)F2 *	3 !231	..
	6 &	2 : : : !)F3 *	3 !156	4-6 &
	6 &	3111 !)F4 *	2 !: : 8	3-4 &
	5 &	3112 !)F5 *	2 !: 61	3-5 &
	2 &	3113 !)F6 *	2 !: 55	1-115 &
<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">Qibtf</div> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">JJ</div>	..	3114 !)F7 *	2 !86 :	21-6 &
	..	3115 !)F8 *	2 !5 : 3	26-3 &
				Busjipo !F2 .F8 3 : -7 &

# Les stratégies de fidélisation

Repenser l'image de l'ÉLDEQ



x x x /kftvjtkftfsbj/tbuhpvr/d/db



# Les stratégies de fidélisation

## Collecte E8 - Stratégies selon les différentes sources de renseignement

Fogbout

Gje -mjtbujpo ;!s-evdujpo !ev !dpoufov

Qspgfttfvst

O pvwfmmf !tpvsdf !qpođw fmmf !ef  
sfotf jhofn fout!qfsn fuboulef!  
s-evjsf hf !dpoufov !eft!  
rvftujpoobjsft !bvy!qbsfout

Qbsfout

Gje -mjtbujpo ;!s-evdujpo !ev !dpoufov

Epoo-ft  
ben jjtusbujwft

N FR !, !SBN R ;!epoo-ft!dpn qm-n foubjsft

# Les stratégies de fidélisation

## Restructuration du terrain

Forvr uf

Ûtusvn fout  
ef !dpmfduf

FME FR !)F9 \*  
)3 !113 !gn jmf t!dpoubdu-ft\*

Qnbo !ef !gje -mjtbujpo !  
eft!s-qpoebout

CJQ  
Dpmmfduf!  
n -obhf  
  
Usbjfn foulef  
rvftujpoobjsft

½ Ben jòjtusbujpo !ev!  
rvftujpoobjsf !jòqsn bujt-

½ Usbjfn foulrvtujpoobjsft!  
qbqjfs!)R BBN -R BBFO T-!  
R QBF-R DJ\*

CJQ  
Dpmmfduf !-dprnf

½ Uftut !bvy!foghout!;  
3 !uftut!dphojigt!tfvnmfn fou!, !  
n ftvsft!bouispqpn -usjrvft!  
)qpjet-!b jmf \*

½ Ben jòjtusbujpo !rvftujpoobjsft!  
bvy!fotf jhobout !fulbvy!foghout

½ S-dvq-sbujpo !ef !s-qpoebout

½ D fousbmjtbujpo !ef !nb !dpmfduf

½ Dipjyn bjtpo !pv !-dprnf !qpvsl  
mben jòjtusbujpo !eft!uftut !bvy!  
foghout

½ Ejn jòvujpo !ev !dpoufov !eft!  
jòtusvn fout!)tbvg!R BBFO T\*!  
dibshf !upubnf !fo !gdf O .gdf ;!: 1!  
n jò/

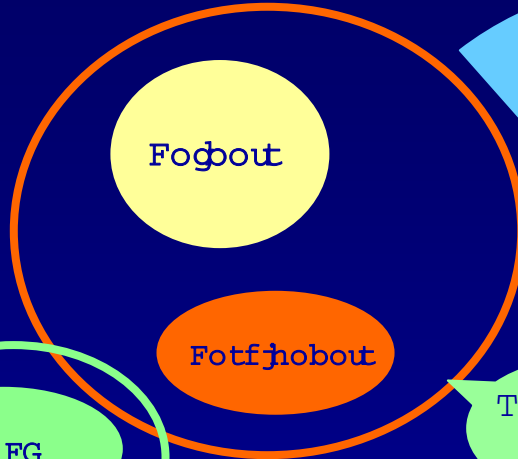
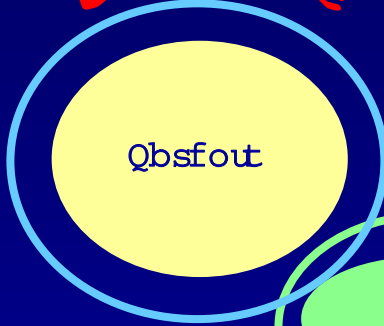
½ Sfopvwfmmfn foulef !pvujt !ef!  
qsn pujpo !ef m-wef

½ Opvwfbvy !pvujt !ef !tvjw!ef!  
m-diboujpo

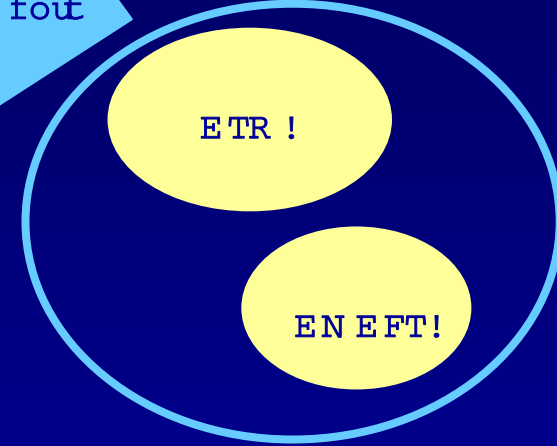
E  
7

# École

## Domicile



## Institut (ISQ)

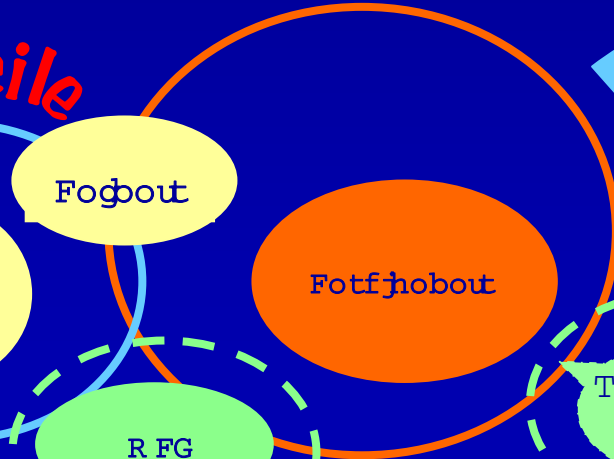
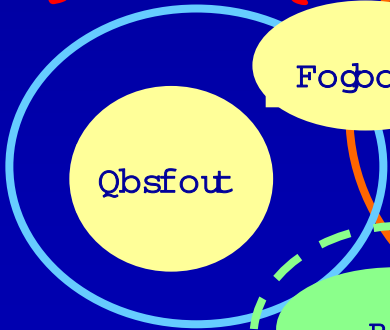


Tfswjdf lef  
hbsef

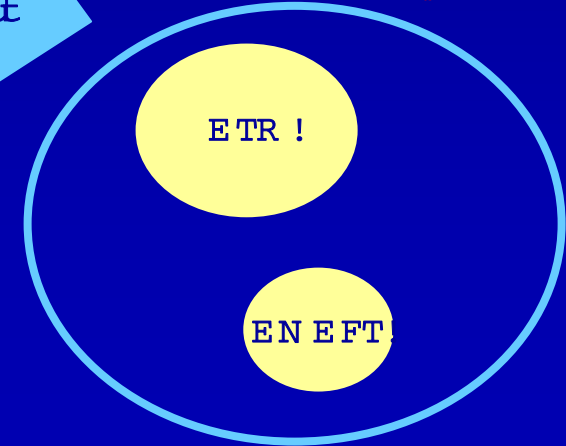
E  
8

# École

## Domicile



## Institut (ISQ)



Tfswjdf lef  
hbsef



# Les stratégies de fidélisation

## Communication auprès des familles

1/2 Fowp j!ev !gtdjvnmf !2 !bvy!3 !231 !s-qpoebout !bwfd!vof !dpvsuf !mfusf !  
qpvs!mft!sf n fsdjs!ef !mfvs!qbsudj!qbuo m-wef !)E TR -!5 .9 !opw/!15 \*

1/2 <sup>fs</sup> 3 !113 !dpoubdut !u-m-qipo jr vft !qpvs!w-sjgfs !no !s-dfqupo !ev !  
gtdjvnmf -mbesfttf !eft !qbsfout !fulqpvs!mft !jggn fs!ef !no !qpvs!v!j !  
ef !m-wef !ktrv fo !3121 !fulef !mjn qpsbodf !ef !sfupvsofs!sbqjefn fou!  
mfvs!gn vnojsf !ef !dpotfoun fou!rvj!mfvs!tfsb !fowpz- c jfou!ulqbs!no !  
E TR !)CQ-!23 .37 !opw/!15 \*

1/2 Fowp j!e vof !mfusf !bvy!qbsfout !fyqmjr vboumf !e-spvnmfn foulef !no !  
dpnmfduf !bwfd!gn vnojsf !ef !dpotfoun fou!)E TR -!opw/!3115 \*

1/2 Sbqqfn upvuf t!gn jmf t!abz bouqbt !sfupvsofs!mfvs!gn vnojsf !ef !  
dpotfoun foulebot !mft !e-nojt !qs-wvt!)CQ-!e-d/!15 !fulkbow/!16 \*

# Les stratégies de fidélisation

## Communication auprès des familles (suite)

1/2 Mf usf .sbqqfmlbvylqbsfout!qpvsmft!qs-wfojs!ef!mbqqfmlf!CJQ!qpvsl  
mb!qsjtf!ef!sfoef{.wpvt-!bddpn qbho-f!ev!opvwfbv!e-qmboufule,vof!  
dpvsuf!opuf!qs-tfouboumf!opvwfbv!mhp!)ETR -!g-wsjfs!16\*

1/2 Qsjtf!ef!sfoef{.wpvt!)CJQ-!4!tfn bjtft!bwlboudi brvf!wbhvf-!ev!9!  
g-wsjfs!bv!26!bwsjm!16\*

1/2 Bqqfmlf!dpogjsn bujpo!mb!wfmf!ef!mb!wjtjuf! epn jdtmf!)CJQ\*

1/2 Ben jbtusbujpo!ev!RJSW epn jdtmf!)CJQ-!n bst! kvj! jbdvntjwfn fou\*

1/2 Bqqfmlf!dpouslmf!ef!rvbmj- )CJQ\*

1/2 Fowpjt-!fo!dpoujv-!ef!dbsuft!ef!guf!bvylfougout!)ETR \*

# Les stratégies de fidélisation

## Autres éléments de fidélisation des familles

1/2 M fousfwvf IR JSJ!tfsb !s-bmjf-f@ nb !n bjtpo tbot !mpcmhbuipo !ef!  
sf tqfdufs !mf t !wbhvft !pv !pstrvf !mf t !qbsfout !i-tjufow @ qbsudjgfs-!po!  
mfvs !pggsjsb !ef !gjsf !vof !fousfwvf !u-m-qipojrvf

1/2Mf IR BBN mfvs !tfsb !qptu- vof !tfn bjof !wboum fousfwvf !qpvs !mfvs!  
epoofs !mf !fn qt !ef !mf !qpn qm-ufs !wboum !wjtjuf !ef !mjufswjfx fvsf

1/2Qp ttjc jmj- )tj !bvupsjtbuipo !ef !m-dpmf \*!rvf !nb !wjtjuf !bvq@ t!ef !mfogbou!  
bjumjfv !bv !tfswjdf !ef !hbsef !)upvulef !tvjuf !bq@ t !mf t !i fvsft !ef !qpvst\*

1/2Sfn jtf !e,vo !jodjbugef !36 !% !bvy !qbsfout

1/2Sfn jtf !e,vo !mjwsf@ mfogbou!

# Définir l'échantillon de base de la collecte E8

## Nouveau point de départ

0

E - gjo jujo

3 !231

ædi boujmo !jo jujom

). 35\*

Joben jtjcmft

). 26\*

Sfgvt!e - gjo jujt

). 8 : \*

Qbsujdjrbujjo !jo tv ggtbouf

3113

O pvwfbv !qp juule f !e - qbsu

# Définir l'échantillon de base de la collecte E8

## Pour mieux suivre l'échantillon

1/2 Qsf n 0 sf !dbu-hpsjtbuipo le ft !s-qpoebout;

1/2 Mf t !ö gjø nft x; !bzboulqbsujdj - bvy !qbtthft !F7 !fu !F8 !fu!

α bzboulqbt !n borv - qmvt !e vo !qbtthf !fousf !F2 !fu !F6

1/2 Mf t !ö gsbh jrf t x; !bzbou !n borv - F7 !fu !pv !F8

1/3 f !dbu-hpsjtbuipo ;

1/2 Mf t !gjø nft

1/2 Mf t !gjø nft !qs-dbjsf t

1/2 Mf t !gsbh jrf t

1/2 Mf t !gsbh jrf t !qs-dbjsf t

Mb !qs-dbsj- e vo !s-qpoebouldpsstqpo

bv !gjule bwpjslv !n pjt !vof !eft

dbsbdu-sjtujrvft !bttpdj-ft 0 mb !opo .s-qpof

fo !F7 !pv !fo !F8



1/2 F7 ; !nO sf !jn n jhsbouf -!0 sf !cjp !bctfoul !nO sf !tbot !ejm !n f !qptu.tfd/\*

1/2 F8 ; !gn jmf t !epou !n !nO sf !of !qbsrf !o j !gsbo -!bjt !o j !bohnbjt -!sfwfov !jog 0 211 !

fousf !: 9 !fu 3114 !)opo .qspqsj-ubjsf t\*

# Contenu E8

---

## Nouveautés

Mf !R BBFO T;!

qbs!sbqqps@ mfgobou;

½Qfsgpsn bodf !tdpnbjsf

qbs!sbqqps@ mfotfjhobou;

½Dbsbdv-sjtujrvft!ev !hspvqf

½Dmjn bulef !m-dpmf

Mf !R QBF;

½Qfsdfqujpo !ef !no !s-vttjuf !tdpnbjsf

MFT !JFTUT !BVY !FO GBO UT;

½L .BCD !)mfdvuf\*

½Dpoobjttbodf !eft!opn csft!)O LU !ß ojwfbvy!2 !fu!3 \*

# Nouvelles du terrain

---

Si la tendance se maintient...

1/2 Busjpo !kvhvnt f ;!0 !> !), 0.\*!2 !621

1/2 S-evdujpo !ef m-dbsu!fousf mf !bvye f !s-qpof !bv !  
R JSJ!fuldfmj!ef t !f t !bv !f o g b o u t

1/2 S-evdujpo !ef m-dsu!R JSJ]R B B F O T

8.

L'élargissement de  
l'accès aux données



# Impacts du renouvellement du CADRISQ sur l'ÉLDEQ (et vice versa)

1/2 E - dmp jtpoo fn fou!qbsujfme f mbod t!bv!epoo-ft!  
upvu!fo !bttvsboumf !sftqfdu!ef mb !dpogje foujbmju-  
qpvs!opt!s-qpoebout

1/2 Qs- tfodf !bv !DBE SJTR !e,vof !fy.bhfouf !ef!  
sfdi f sdi f !ef m-rvjgf !ef m $\alpha$ ME FR )Mvdjf !H jhsbt\*

1/2 Usbotgf sule, fyqf sujtf !tvsmf !dpoufov !fumbobnzt f

1/2 Qpttjc jmj- e, pggjs!ef mb !qpsn bujpo !fo !bobnzt f!  
mpohjve jobmf $\odot$  qbsujf!eft!epoo-ft!ef m $\alpha$ ME FR )fo!  
dpm $\odot$ cpsbujpo !bwfdmf !DJR TT\*

# Comment accéder aux données de l'ÉLDEQ au CADRISQ?

1/2 MF !di fsdi fvs!dpn n vo jr v f 0 nb !sf tqpot bcnf !ev ID B E SJTR ;

1/2 mf !ujuf !fulvo !u t!csfg!s-tvn - ev !qspkfulef !sfdi fsdi f<

1/2 tpo !besfttf !qptubmf !fuldpvssjfm!ef ln R n f !rvf !dfmft!eft!di fsdi fvs t!pv!  
bttjtubout !bttpdj-t !bv !qspkf u

1/2 mfoespjup ° jntwfvulfyqmp jfs mft!epoo-ft-!tpjuN pouS-bmtpv !R v-cfd/

1/2 Ú nb !tvjuf !ef !dfuf !efn boef-!po !fowpjf !vo !qpsn vnbjsf !bv !di fsdi fvs ebot!  
mfrvfmftule-ubjma mf !qspkf u/

1/2 V of !qjt !sfn qmj-mf !qpsn vnbjsf !ftulsfupvso - bv ID B E SJTR !qbs!dpvssjfm!

bddpn qbho - ev !dvssjdvvn !wjb f !ef !upvt mft!di fsdi fvs t!bttpdj-t !bv !qspkf u/

# Comment accéder aux données de l'ÉLDEQ au CADRISQ? (suite)

- 1/2 Mb lefn boef !ftulfybn jō-f !qbs!vo !d̄pn j̄ e fybn fo !rvj-!mf !d̄bt!  
-di -bou-!sf̄d̄pn n boef !bv !e jsf̄dufvs!h-o-sbme f !mJTR !rv,vo !d̄pousbu!tp̄j!  
d̄pochv !fousf !m̄b̄t̄ujvul!fumf !di fsdi fvs/
- 1/2 Mf !di fsdi fvs!t̄jho f !mf !d̄pousbu!futvo !fohbhfn fou⊙ n̄b̄ !d̄pogje fouj̄bm̄j̄-  
qpvs!mfyq̄mp̄j̄bujo !eft!epoo-ft/
- 1/2 Mf !di fsdi fvs!q̄fvul̄omp̄st!d̄pn n fodfs!tft!usbw̄bvy!ef !sf̄di fsdi f !ebot!mf̄t!  
mp̄d̄bvy!ev !DBE SJTR /

**Merci de votre  
attention!**