



L'enseignement supérieur au Québec et les statistiques sociales



Plan de la présentation

- A. Présentation du réseau de l'éducation
- B. Statistiques sociales colligées par le Ministère
- C. Quelques usages des statistiques sociales
- D. Défis et perspectives



A. Présentation du réseau de l'éducation

- ❖ Les missions du Ministère
- ❖ Le réseau dans son ensemble
- ❖ Le collégial et l'universitaire

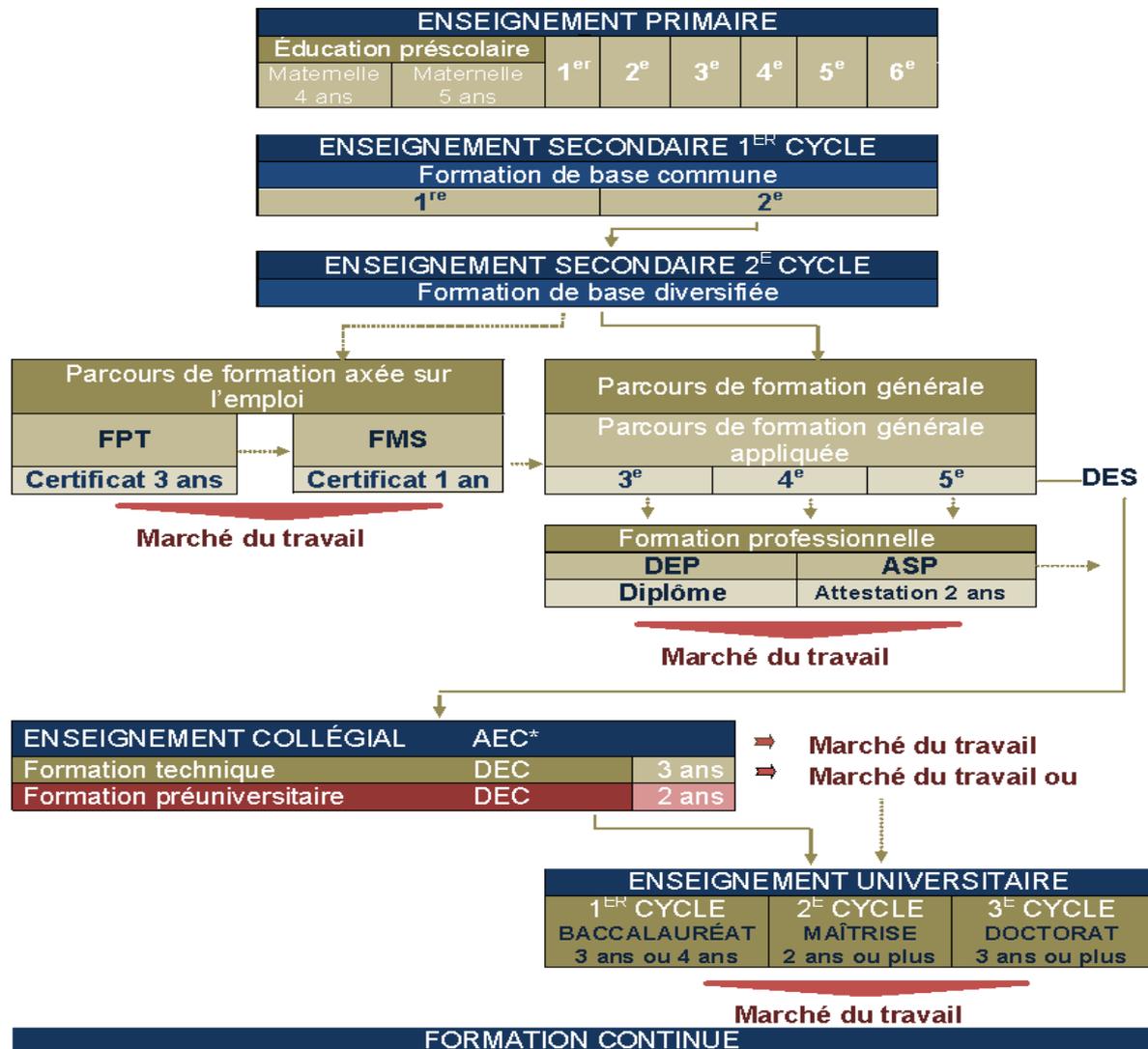


Les missions du Ministère

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a la responsabilité d'élaborer et de proposer au gouvernement des politiques relatives aux domaines

- ❖ de l'éducation préscolaire,
- ❖ de l'enseignement primaire et secondaire,
- ❖ de l'enseignement collégial,
- ❖ de l'enseignement et de la recherche universitaires.





* AEC : on peut accéder à cette formation sans avoir obtenu un DES . On doit toutefois avoir interrompu ses études pendant deux trimestres consécutifs.

← Indique les passages habituels

← Indique les passages possibles à certaines conditions

L'enseignement collégial

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL	AEC*	
Formation technique	DEC	3 ans
Formation préuniversitaire	DEC	2 ans

⇒ **Marché du travail**

⇒ **Marché du travail**

* AEC : On peut accéder à cette formation sans avoir obtenu un DES.
On doit toutefois avoir interrompu ses études pendant deux trimestres consécutifs.

- ❖ **Ordre d'enseignement propre au système québécois**
- ❖ **Deux parcours de formation conduisant au DEC**
 - **Formation technique (3 ans)**
 - 115 programmes d'enseignement
 - Cinq domaines : biologie, physique, sciences humaines, administration et arts
 - Prépare au marché du travail
 - **Formation préuniversitaire (2 ans)**
 - Huit programmes menant à l'université

L'enseignement universitaire

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE		
1 ^{ER} CYCLE BACCALAURÉAT 3 ans ou 4 ans	2 ^E CYCLE MAÎTRISE 2 ans ou plus	3 ^E CYCLE DOCTORAT 3 ans ou plus

Marché du travail

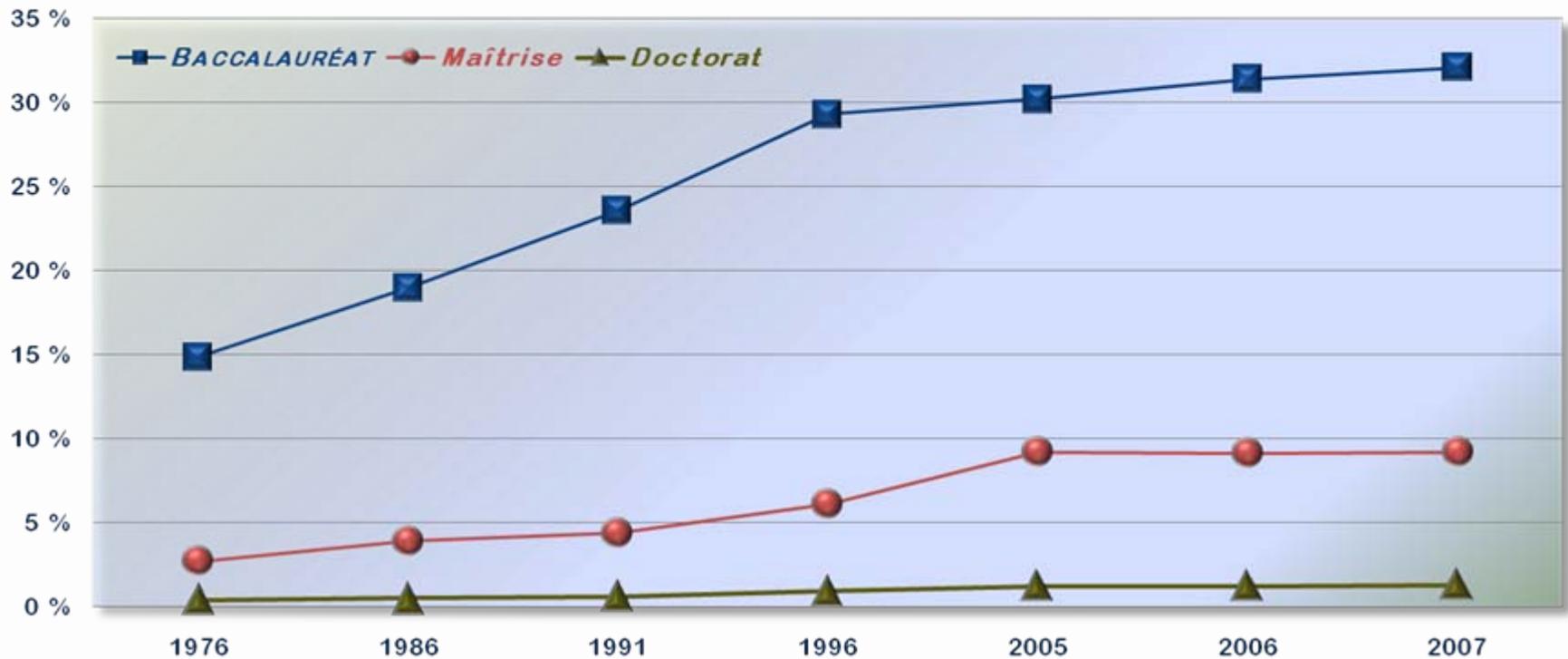
- ❖ Dix-huit établissements d'enseignement universitaire, dont 10 organisés en réseau à l'intérieur de l'Université du Québec
- ❖ Entités juridiques autonomes
- ❖ Trois cycles (baccalauréat, maîtrise, doctorat)
- ❖ Plus de 3000 programmes de formation
- ❖ Droits de scolarité parmi les plus faibles en Amérique du Nord

B. Statistiques sociales colligées par le Ministère

- ❖ Le recueil
- ❖ La recherche
- et les statistiques
- ❖ La prévision
- ❖ L'évaluation de programmes



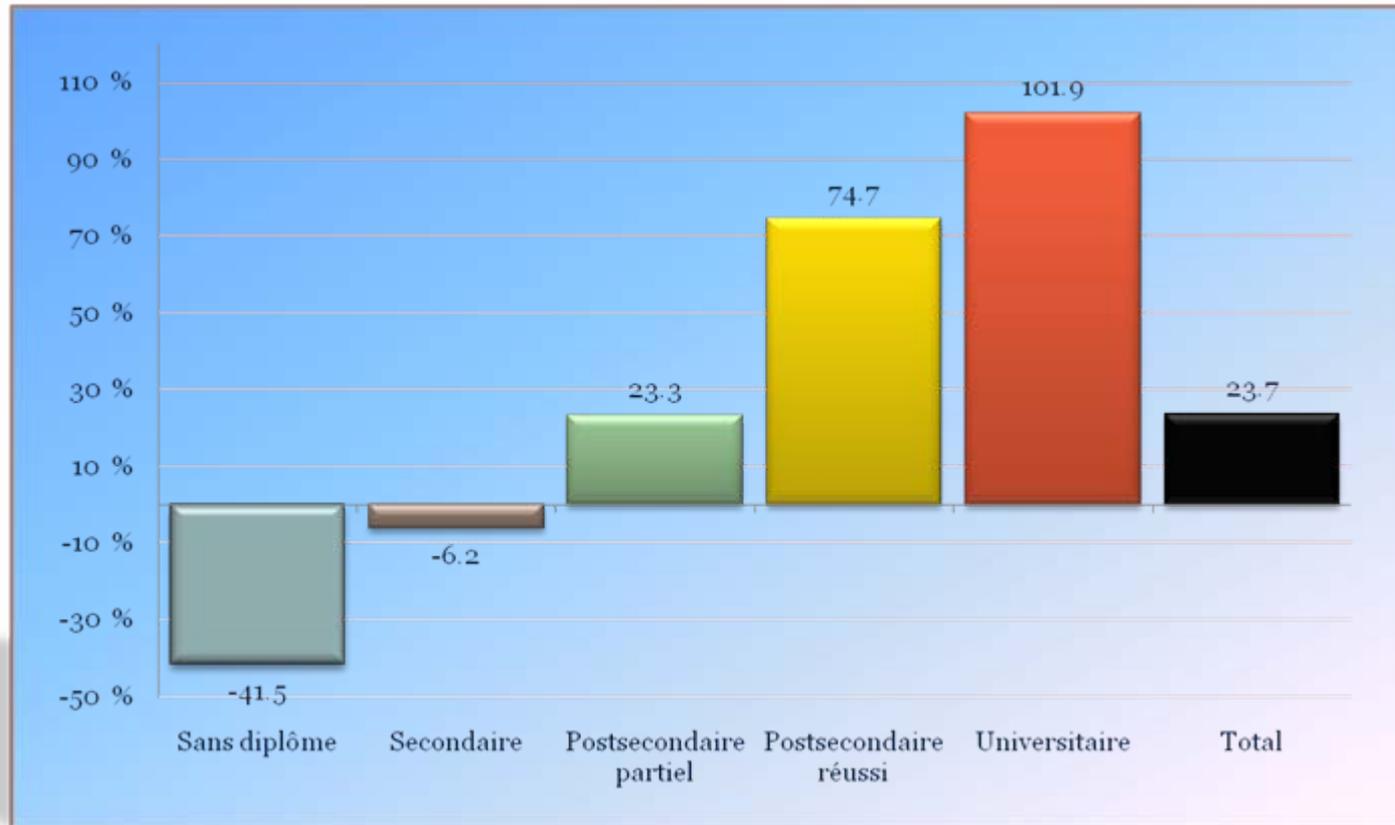
Évolution du taux d'obtention de grade 1976 - 2007



Source : DRSI, MELs, Indicateurs de l'éducation (édition 2009)



Taux de variation de l'emploi au Québec de 1990 à 2008 selon le plus haut niveau de scolarité atteint



Source : DRSI, MELS, Indicateurs de l'éducation (édition 2009)



C. Quelques usages des statistiques sociales

- ❖ Le développement de politiques et de programmes
- ❖ Le développement d'indicateurs
- ❖ Les enjeux



APPRENDRE
BOUGER
REUSSIR
PERSÉVÉRER
PARTAGER
SAVOIR
LIRE
BOUGER
LIRE
PARTAGER
SAVOIR
REUSSIR
APPRENDRE
LIRE
PERSÉVÉRER
PARTAGER
APPRENDRE

D. Défis et perspectives

